

Đánh giá thực trạng công tác giảng dạy ngoại khóa tại Trường Trung học cơ sở Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020 - 2021

Chu Thị Bích Vân* và Trần Văn Hoài Nhân
 Trường Đại học Thể dục thể thao Tp.HCM

TÓM TẮT

Mục tiêu: Đánh giá thực trạng công tác giảng dạy ngoại khóa tại Trường Trung học cơ sở (THCS) Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020-2021. *Phương pháp:* sử dụng phương pháp phỏng vấn, phương pháp kiểm tra sự phạm, phương pháp toán thống kê để đo lường và đánh giá các yếu tố xoay quanh thực trạng công tác giảng dạy ngoại khóa như đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, chương trình giảng dạy, kết quả học tập, thể lực của học sinh, nhu cầu tập luyện ngoại khóa. *Kết quả:* Qua phân tích thực trạng công tác giảng dạy ngoại khóa tại trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020 - 2021 cho thấy các điều kiện đảm bảo việc thực hiện chương trình ngoại khóa về cơ bản đáp ứng tốt nhu cầu giảng dạy. Tuy nhiên, kết quả học tập môn GDTC và thể lực của các em học sinh khối 8 của Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang còn yếu. *Kết luận:* Cần có giải pháp để nâng cao thể lực cho các em.

Từ khóa: Công tác GDTC, ngoại khóa, thực trạng, Trường THCS Mai Thị Út

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Để đánh giá thực trạng công tác giảng dạy ngoại khóa tại Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020 - 2021 một cách đầy đủ nhất, ngoài việc đánh giá thực trạng về đội ngũ giáo viên thể dục; Thực trạng về cơ sở vật chất và trang thiết bị dụng cụ phục vụ công tác GDTC; Thực trạng về chương trình giảng dạy ngoại khóa; Thực trạng về kết quả học tập GDTC của học sinh; Khảo sát nhu cầu tập ngoại khóa của học sinh; Thì việc đánh giá thực trạng thể lực của học sinh là vấn đề không thể thiếu và hết sức quan trọng. Thực trạng thể lực của học sinh được đánh giá thông qua 04 test thể lực đã được Bộ GD&ĐT cho phép sử dụng, đó là: Lực bóp tay thuận (kg), Bật xa tại chỗ (cm), Chạy 30m XPC (s), Chạy 5 phút tùy sức (m).

2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ VẬT LIỆU NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu đã sử dụng các phương pháp sau: Phương pháp phỏng vấn, phương pháp kiểm tra sự phạm và phương pháp toán học thống kê.

3. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ THẢO LUẬN

3.1. Thực trạng đội ngũ giáo viên giảng dạy ngoại khóa môn GDTC của Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang

Trong hoạt động ngoại khóa GDTC, vấn đề đặt ra

về lý luận cũng như thực tiễn là cần xem xét mối quan hệ giữa giáo viên và học sinh, đây là hai nhân tố quan trọng trong quá trình dạy học, làm nên chất lượng, hiệu quả của hoạt động ngoại khóa GDTC. Giữa hai đối tượng này luôn có mối quan hệ khăng khít với nhau và phải đảm bảo theo một tỷ lệ thích ứng mà Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. Vì vậy, chúng tôi đã tiến hành khảo sát đội ngũ giáo viên giảng dạy ngoại khóa GDTC của Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang tính đến năm học 2020 - 2021, kết quả được trình bày ở Bảng 1.

Qua Bảng 1 cho thấy số lượng giáo viên giảng dạy ngoại khóa GDTC của Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang là 05 giáo viên, thực hiện giảng dạy cho 1161 học sinh với 28 lớp học. Điều này cho thấy trung bình một giáo viên phải dạy ngoại khóa GDTC cho 232 học sinh, tương đương 06 lớp học (trung bình mỗi lớp 41 học sinh). Nếu tính theo giảng dạy chính khóa GDTC, thì theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cả năm mỗi lớp học 70 tiết môn GDTC trong 35 tuần. Theo tính toán: $(6 \text{ lớp học} \times 70 \text{ tiết}) / 35 \text{ tuần} = 12 \text{ tiết/tuần}$, như vậy là thấp hơn định mức giảng dạy của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định là 19 tiết/tuần [2]. Như vậy, về cơ bản với số

Tác giả liên hệ: PGS.TS. Chu Thị Bích Vân
 Email: bichvan.viresa@gmail.com

lượng giáo viên giảng dạy ngoại khóa GDTC hiện nay ở trường theo chúng tôi là hợp lý, đảm bảo giờ giảng dạy cho học sinh.

Trình độ chuyên môn của giáo viên giảng dạy ngoại khóa GDTC của Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang đạt chuẩn theo Điều 33 (trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên) của Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/03/2011 [3]. Hiện nay, Nhà trường luôn tạo mọi điều kiện và khuyến khích giáo viên tất cả các chuyên ngành học tập nâng cao trình độ chuyên môn.

Còn về môn chuyên sâu của giáo viên giảng dạy ngoại khóa GDTC, thì mỗi môn như Bóng đá, Bóng chuyền, Cầu lông, Bơi lội, Điền kinh đều có một giáo viên chuyên sâu phụ trách. Với trình độ chuyên môn sâu của các giáo viên như thế phần nào đáp ứng được các hoạt động giảng dạy của Nhà trường.

Tóm lại, với thực trạng đội ngũ giáo viên giảng dạy ngoại khóa môn GDTC của Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang như hiện nay đã đáp ứng đầy đủ nhu cầu học tập của các em học sinh.

Bảng 1. Khảo sát đội ngũ giáo viên giảng dạy ngoại khóa GDTC của Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020 - 2021

TT	Khối học	Tổng số lớp	Tổng số học sinh	Tổng số giáo viên giảng dạy GDTC						
				Trình độ		Môn chuyên sâu				
				Đại học	Cao đẳng	Bóng đá	Bóng chuyền	Cầu lông	Bơi lội	Điền kinh
1	Khối 6	8	331	5	0	1	1	1	1	1
2	Khối 7	7	292							
3	Khối 8	7	290							
4	Khối 9	6	248							
Tổng		28	1161	5	0	1	1	1	1	1

3.2. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy ngoại khóa GDTC của Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang

Để tìm hiểu về thực trạng cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy ngoại khóa GDTC của Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang. Chúng tôi đã tiến hành kiểm tra và đưa ra bảng thống kê về số lượng, cũng như chất lượng của cơ sở vật chất đối với nhu cầu sử dụng hiện nay, kết quả trình bày ở Bảng 2.

Qua Bảng 2 cho thấy, theo nguồn thống kê của

Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020 - 2021, cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy ngoại khóa GDTC hiện nay của Trường có 01 sân bóng đá kết hợp phục vụ các môn điền kinh; 01 sân bóng chuyền; 01 sân cầu lông; 01 sân bóng rổ với chất lượng còn khá tốt, diện tích tiêu chuẩn. Bên cạnh đó có 01 hồ bơi diện tích 15 x 25m mới được xây dựng và các dụng cụ phục vụ môn học GDTC có chất lượng tốt. Như vậy, thực trạng cơ sở vật chất phục vụ công tác giảng dạy ngoại khóa GDTC của Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang hiện nay đáp ứng tốt.

Bảng 2. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ công tác giảng dạy ngoại khóa GDTC của Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang

TT	Loại sân	Số lượng	Chất lượng	Diện tích
1	Sân bóng đá kết hợp phục vụ các môn điền kinh	01	Khá	Tiêu chuẩn
2	Sân bóng chuyền	01	Tốt	Tiêu chuẩn
3	Sân cầu lông	01	Khá	Tiêu chuẩn
4	Sân bóng rổ	01	Khá	Tiêu chuẩn
5	Hồ bơi	01	Tốt	15 x 25m
5	Dụng cụ phục vụ môn học	Đáp ứng đủ	Tốt	

3.3. Thực trạng Chương trình giảng dạy ngoại khóa GDTC của Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang

Đối với chương trình giảng dạy chính khóa GDTC tại Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang hiện nay được thực hiện theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 05 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo [4]. Học sinh THCS cả năm học 70 tiết/ 37 tuần. Học kỳ I: 36 tiết/ 19 tuần; học kỳ II: 34 tiết/ 18 tuần. Như vậy có thể thấy chương trình giảng dạy chính khóa GDTC tại Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang hiện nay chỉ có 70 tiết/năm học, mỗi tuần các em chỉ được học 2 tiết nên việc tập luyện chưa mang lại hiệu quả trong việc nâng cao thể lực, phát triển tầm vóc. Vì vậy, cần có giải pháp để nâng cao hơn nữa thể lực cũng như các mục tiêu khác của chương trình GDTC.

Đối với chương trình giảng dạy ngoại khóa GDTC ở Trường THCS không áp dụng thống nhất mà do các trường quyết định, căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, truyền thống TDTT ở địa phương,

khả năng người dạy và sự yêu thích của học sinh. Mục đích là tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa trong Nhà trường nhằm động viên, khuyến khích học sinh tự giác tham gia tập luyện thể thao, hình thành thói quen rèn luyện thân thể thường xuyên cho học sinh. Chương trình giảng dạy ngoại khóa GDTC của Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang được trình bày cụ thể ở Bảng 3 [5].

Qua Bảng 3 cho thấy chương trình giảng dạy ngoại khóa GDTC của Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang gồm 06 môn là: Bóng đá, Điền kinh, Bóng chuyền, Cầu lông, Bơi lội và Bóng rổ. Tuy nhiên, hiện nay chương trình ngoại khóa các môn học này ở Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020 - 2021 chưa có, mà chỉ dạy theo kinh nghiệm của giáo viên. Vì vậy, với nhiệm vụ và trách nhiệm của một người giáo viên, cần phải xây dựng chương trình ngoại khóa môn GDTC chuẩn, tạo mọi điều kiện tốt nhất để nâng cao chất lượng GDTC của Nhà trường.

Bảng 3. Chương trình giảng dạy ngoại khóa GDTC của Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang

STT	Môn học	Số tiết học			Tổng tiết học
		Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra	
1	Bóng đá	01	27	02	30
2	Điền kinh	01	27	02	30
3	Bóng chuyền	01	27	02	30
4	Cầu lông	01	27	02	30
5	Bơi lội	01	27	02	30
6	Bóng rổ	01	27	02	30

3.4. Thực trạng kết quả học tập môn GDTC của HS Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang

Chúng tôi đã tiến hành tổng hợp kết quả kiểm tra kết thúc môn GDTC của học sinh Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang, trong 4 năm học từ năm 2018 đến 2021 của cả 4 khối theo đánh giá của Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 07 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, quy định về đánh giá học sinh THCS và Trung học phổ thông [6]. Kết quả cụ thể được trình bày ở Bảng 4.

Qua Bảng 4 cho thấy kết quả học tập môn GDTC của học sinh Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang từ năm 2018 - 2021 đạt hiệu quả chưa cao. Trung bình trong cả 4 năm học, tổng số học

sinh “Đạt” môn GDTC là 4414/4852 học sinh, chiếm tỷ lệ 90.97% và số học sinh “Chưa đạt” môn GDTC là 438/4852 học sinh, chiếm tỷ lệ 9.03%. Vì vậy, Nhà trường phải kịp thời có những điều chỉnh về nội dung, chương trình giúp nâng cao chất lượng học tập môn GDTC nói chung và thể lực của các em nói riêng. Kết quả cụ thể qua từng năm học như sau:

- Năm 2017-2018: số học sinh “Đạt” môn GDTC là 1142/1245 học sinh, chiếm tỷ lệ 91.73% và số học sinh “Chưa đạt” môn GDTC là 103/1245 học sinh, chiếm tỷ lệ 8.27%.
- Năm 2018-2019: số học sinh “Đạt” môn GDTC là 1109/1232 học sinh, chiếm tỷ lệ 90.02% và số

học sinh “Chưa đạt” môn GDTC là 123/1232 học sinh, chiếm tỷ lệ 9.98%.

- Năm 2019-2020: số học sinh “Đạt” môn GDTC là 1106/1214 học sinh, chiếm tỷ lệ 91.10% và số học sinh “Chưa đạt” môn GDTC là 108/1214 học

sinh, chiếm tỷ lệ 8.90%.

- Năm 2020-2021: số học sinh “Đạt” môn GDTC là 1057/1161 học sinh, chiếm tỷ lệ 91.04% và số học sinh “Chưa đạt” môn GDTC là 104/1161 học sinh, chiếm tỷ lệ 8.96%.

Bảng 4. Kết quả học tập môn GDTC của học sinh Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang từ năm 2018-2021

TT	Năm học	Số lượng học sinh	Phân loại kết quả học tập GDTC			
			Đạt		Chưa đạt	
			Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %
1	2017-2018	1245	1142	91.73	103	8.27
2	2018-2019	1232	1109	90.02	123	9.98
3	2019-2020	1214	1106	91.10	108	8.90
4	2020-2021	1161	1057	91.04	104	8.96
Tổng 4 năm		4852	4414	90.97	438	9.03

3.5. Thực trạng thể lực của học sinh khối 8 Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020-2021

Trong khuôn khổ nghiên cứu này, chúng tôi chỉ đi đánh giá thực trạng thể lực của học sinh khối 8 Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020 - 2021.

Để đánh giá thực trạng thể lực của học sinh khối 8 trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020-2021, nghiên cứu đã sử dụng 04 test do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về việc

đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên tại Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 09 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo [1] bao gồm các test như sau: Lực bóp tay thuận (kg); Bật xa tại chỗ (cm); Chạy 30m XPC (s); Chạy tùy sức 5 phút (m).

Trên cơ sở các test ở trên, nghiên cứu tiến hành so sánh giá trị trung bình về thể lực của học sinh khối 8 trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang, ở cả hai nhóm TN và ĐC. Kết quả được trình bày qua Bảng 5 và 6.

Bảng 5. Kết quả so sánh thực trạng thể lực của HS nam khối 8 Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020 - 2021, ở hai nhóm TN và ĐC (n = 20)

TT	Test	Nhóm TN	Nhóm ĐC	t _{tính}	p
		$\bar{X} \pm \delta$	$\bar{X} \pm \delta$		
1	Lực bóp tay thuận (kg)	27.32 ± 2.71	27.38 ± 3.04	0.056	> 0.05
2	Bật xa tại chỗ (cm)	185.10 ± 11.47	185.65 ± 12.65	0.120	> 0.05
3	Chạy 30m XPC (s)	5.87 ± 0.46	5.86 ± 0.45	0.046	> 0.05
4	Chạy 5 phút tùy sức (m)	901.55 ± 52.53	900.75 ± 47.67	0.048	> 0.05

Ghi chú: với $n = 20$, độ tự do $df = n_A + n_B - 2$, suy ra: $t_{0.05} = 2.024$.

Qua Bảng 5 cho thấy, kết quả so sánh thực trạng thể lực của học sinh nam khối 8 trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020 -

2021 ở hai nhóm TN và ĐC là không có sự khác biệt về mặt thống kê ở ngưỡng xác suất $p > 0.05$, vì có $t_{tính} < t_{bảng}$.

Bảng 6. Kết quả so sánh thực trạng thể lực của HS nữ khối 8 Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020 - 2021, ở hai nhóm TN và ĐC (n = 20)

TT	Test	Nhóm TN	Nhóm ĐC	t _{tính}	p
		X ± δ	X ± δ		
1	Lực bóp tay thuận (kg)	23.31 ± 2.12	23.36 ± 1.96	0.061	> 0.05
2	Bật xa tại chỗ (cm)	153.70 ± 9.54	154.00 ± 8.92	0.093	> 0.05
3	Chạy 30m XPC (s)	6.77 ± 0.44	6.75 ± 0.42	0.144	> 0.05
4	Chạy 5 phút tùy sức (m)	782.20 ± 42.21	782.40 ± 41.18	0.016	> 0.05

Ghi chú: với n = 20, độ tự do df = n_A + n_B - 2, suy ra: t_{0.05} = 2.024.

Qua Bảng 6 cho thấy, kết quả so sánh thực trạng thể lực của học sinh nữ khối 8 Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020 - 2021 ở hai nhóm TN và ĐC là không có sự khác biệt về mặt thống kê ở ngưỡng xác suất p > 0.05, vì có t_{tính} < t_{bảng}.

Để làm rõ hơn điều này, nghiên cứu tiến hành xếp loại thực trạng thể lực theo từng test của học sinh khối 8 trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020 - 2021 ở hai nhóm TN và ĐC, kết quả được thể hiện qua Bảng 7.

Bảng 7. Kết quả xếp loại thực trạng thể lực theo từng test của học sinh khối 8 trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020 - 2021 ở hai nhóm TN và ĐC (n = 20)

Xếp loại	Giới tính		Lực bóp tay thuận (kg)		Bật xa tại chỗ (cm)		Chạy 30m XPC (s)		Chạy 5 phút tùy sức (m)	
			TN	ĐC	TN	ĐC	TN	ĐC	TN	ĐC
Tốt	Nam	Số lượng (n)	3	3	5	6	1	1	1	1
		Tỷ lệ %	15.0	15.0	25.0	30.0	5.0	5.0	5.0	5.0
	Nữ	Số lượng (n)	1	1	2	3	2	2	1	2
		Tỷ lệ %	5.0	5.0	10.0	15.0	10.0	10.0	5.0	10.0
Đạt	Nam	Số lượng (n)	12	11	11	10	12	13	11	11
		Tỷ lệ %	60.0	55.0	55.0	50.0	60.0	65.0	55.0	55.0
	Nữ	Số lượng (n)	12	13	11	12	13	13	11	11
		Tỷ lệ %	60.0	65.0	55.0	60.0	65.0	65.0	55.0	55.0
Chưa đạt	Nam	Số lượng (n)	5	6	4	4	7	6	8	8
		Tỷ lệ %	25.0	30.0	20.0	20.0	35.0	30.0	40.0	40.0
	Nữ	Số lượng (n)	7	6	6	5	5	5	8	7
		Tỷ lệ %	35.0	30.0	30.0	25.0	25.0	25.0	40.0	35.0

Qua Bảng 7 cho thấy kết quả xếp loại thực trạng thể lực theo từng test của học sinh khối 8 Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020 - 2021 ở hai nhóm TN và ĐC gần tương đương với nhau, cụ thể như sau:

Căn cứ vào Điều 16 (xếp loại) theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 09 năm 2008

của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên [1]. Nghiên cứu tiến hành xếp loại thực trạng thể lực của học sinh khối 8 trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020 - 2021 ở hai nhóm TN và ĐC. Kết quả được trình bày ở Bảng 8.

Bảng 8. Kết quả xếp loại thực trạng thể lực của học sinh khối 8 Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020 - 2021 ở hai nhóm TN và ĐC (n=20)

Nhóm	Xếp loại Giới tính	Tốt		Đạt		Chưa đạt	
		Số lượng học sinh	Tỷ lệ %	Số lượng học sinh	Tỷ lệ %	Số lượng học sinh	Tỷ lệ %
TN	Nam	3	15.0	8	40.0	9	45.0
	Nữ	2	10.0	4	20.0	14	70.0
ĐC	Nam	3	15.0	9	45.0	8	40.0
	Nữ	3	15.0	6	30.0	11	55.0

Qua Bảng 8 cho thấy kết quả xếp loại thực trạng thể lực của học sinh khối 8 Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020-2021 ở hai nhóm TN và ĐC là chênh lệch nhau không nhiều.

Tóm lại, thực trạng thể lực của học sinh khối 8 Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020 - 2021 ở hai nhóm TN và ĐC là tương đồng với nhau. Tuy nhiên, khi so sánh với tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/09/2008) thì còn kém ở nhiều test, thể hiện số lượng học sinh xếp loại chưa đạt còn khá nhiều. Vì vậy, Nhà trường cần có giải pháp để nâng cao thể lực cho các em học sinh.

3.6. Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Điều tra nhu cầu học tập ngoại khóa của học sinh lớp 8 tại Tiền Giang
Hoạt động TDTT ngoại khóa là hoạt động TDTT tự

nguyện có tổ chức được tiến hành ngoài giờ chính khóa, phù hợp với sở thích, giới tính, lứa tuổi và sức khỏe của học sinh. Phần ngoại khóa không áp dụng thống nhất, mà căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, truyền thống TDTT ở địa phương, khả năng người dạy và sự yêu thích của học sinh. Từ đó, các trường học lựa chọn môn phù hợp để đưa vào chương trình dạy giảng dạy.

Để nắm bắt được nhu cầu tập luyện ngoại khóa của học sinh khối 8 Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang và là cơ sở để xây dựng chương trình cho phù hợp với các em, nghiên cứu tiến hành phỏng vấn 70 em, số phiếu thu về đủ 70 và đều đánh dấu hợp lệ (được lựa chọn ngẫu nhiên từ 290 em học sinh khối 8 của Trường). Kết quả sau phỏng vấn được trình bày ở Bảng 9.

Bảng 9. Kết quả khảo sát nhu cầu tập luyện ngoại khóa của học sinh khối 8 Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang

TT	Nội dung khảo sát	Số phiếu lựa chọn	Tỷ lệ %
1	Em mong muốn tập luyện ngoại khóa môn thể thao nào sau đây?	Bóng đá	12.86
		Điền kinh	2.86
		Bóng chuyền	7.14
		Cầu lông	10.00
		Bơi lội	58.57
		Bóng rổ	8.57
2	Em mong muốn thời gian tập luyện 1 tuần bao nhiêu buổi?	1 buổi	20.00
		2 - 3 buổi	72.86
		4 - 5 buổi	5.71
		6 - 7 buổi	1.43

3	Em mong muốn thời gian tập luyện mỗi buổi bao nhiêu phút?	30 - 45 phút	9	12.86
		50 - 70 phút	57	81.43
		75 - 90 phút	4	5.71
4	Em mong muốn tập luyện vào thời điểm nào trong ngày?	5 - 7 giờ	1	1.43
		17 - 19 giờ	66	94.29
		19 - 21 giờ	3	4.29

Qua Bảng 9 cho thấy, nhu cầu tập luyện ngoại khóa của học sinh khối 8 Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang, đa số các em học sinh khối 8 của Trường muốn học ngoại khóa môn bơi lội; thời gian tập luyện mỗi tuần từ 2 - 3 buổi; tập luyện mỗi buổi từ 50 - 70 phút và vào thời điểm 17 - 19 giờ. Kết quả trên vừa cho biết nhu cầu học môn ngoại khóa của các em học sinh khối 8, vừa làm căn cứ tham khảo để xây dựng chương trình.

4. KẾT LUẬN

Qua phân tích thực trạng công tác giảng dạy ngoại

khóa tại Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang năm học 2020 - 2021, cho thấy các điều kiện đảm bảo việc thực hiện chương trình ngoại khóa về cơ bản đáp ứng tốt nhu cầu giảng dạy. Tuy nhiên, kết quả học tập môn GDTC và thể lực của các em học sinh khối 8 của Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang còn yếu, cần có giải pháp để nâng cao thể lực cho các em. Nhu cầu học môn ngoại khóa được các em lựa chọn có tỷ lệ % cao nhất là môn Bơi Lội. Điều này cũng phù hợp với đặc điểm vùng sông nước của huyện Cai Lậy nói riêng và tỉnh Tiền Giang nói chung.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

[1] Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 09 năm 2008 về việc ban hành quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên, Hà Nội, 2008.

[2] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2017), Thông tư 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09 tháng 06 năm 2017, về việc sửa chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, Hà Nội, 2017.

[3] Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 03 năm 2011 về việc Ban hành điều lệ trường tiểu học, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, Hà Nội, 2011.

[4] Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 05 năm 2006 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông, Hà Nội, 2006.

[5] Trần Văn Hoài Nhân, Nghiên cứu xây dựng chương trình ngoại khóa môn Bơi cho học sinh khối 8 Trường THCS Mai Thị Út - Cai Lậy - Tiền Giang, Luận văn Thạc sỹ giáo dục học, Trường Đại học TDTT TP.HCM, 2020.

[6] Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 07 năm 2021, quy định về đánh giá học sinh THCS và Trung học phổ thông, Hà Nội, 2021.

Assessment of the current situation of extracurricular teaching at Mai Thi Ut Secondary School - Cai Lay - Tien Giang in the school year 2020-2021

Chu Thi Bich Van and Tran Hoai Nhan

ABSTRACT

Assessment of the current situation of extracurricular teaching at Mai Thi Ut Secondary School - Cai Lay - Tien Giang in the school year 2020 - 2021. Methods: using interview method, pedagogical test method, mathematical and statistical method to measure and evaluate factors surrounding the actual situation of extracurricular teaching such as teachers, facilities, programs curriculum, learning outcomes, students' physical fitness, extracurricular training needs. Results: Through analyzing the current situation of

extracurricular teaching at Mai Thi Ut Secondary School - Cai Lay - Tien Giang, the school year 2020-2021 shows that the conditions to ensure the implementation of the extracurricular program basically meet the needs of the students. Teaching. However, the results of physical education and physical education of 8th grade students of Mai Thi Ut Secondary School - Cai Lay - Tien Giang are still weak. Conclusion: There is a need for solutions to improve physical fitness for children.

Keywords: *physical education, extra-curricular activities, reality, Mai Thi Ut Secondary School*

Received: 08/09/2022

Revised: 08/10/2022

Accepted for publication: 11/11/2022